

**Әкімшілік деректерді жинауға арналған нысан Бюджеттік бағдарламаларды
(кіші бағдарламаларды) іске асыру туралы есеп
2020 қаржы жылындағы есепті кезең**

Индекс: нысан:4-ББИА

Білдіретін тұлғалар тобы: Жақсы ауданы Білім беру бөлімі

Қайда ұсынылады: Жақсы ауданы экономика және қаржы бөлімі

Мерзімділігі: жылдық

Ұсыну мерзімі: 2021 жылдың 01 ақпанына дейін

Бюджеттік бағдарлама әкімшісінің коды және атауы: 464 «Жақсы ауданының білім беру бөлімі»
Мемлекеттік мекемесі

бюджеттік бағдарламаның коды және атауы: 001 «Жергілікті деңгейде білім беру саласындағы
мемлекеттік саясатты іске асыру жөніндегі қызметтер»

Бюджеттік бағдарламаның түрі:

мемлекеттік басқару деңгейіне қарай: аудан (облыстық маңызы бар қала) бюджетінің құрамында
бекітілетін аудандық (қалалық)

мазмұнына қарай: мемлекеттік функцияларды, өкілеттіктерді жүзеге асыру және олардан шығатын
мемлекеттік қызметтерді көрсету

іске асыру тәсіліне қарай: жеке

ағымдағы/даму: ағымдағы

Бюджеттік бағдарламаның мақсаты: Жүктелген қызметтерді ең жоғары нәтижеде орындау үшін «Жақсы
ауданының білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесі қызметінің нәтижелілігі, білім беру жүйесінде біртұтас
саясатты жүзеге асыру.

Бюджеттік бағдарламаны сипаттау: Жүктелген қызметтерді ең жоғары нәтижеде орындау үшін білім беру
бөлімінің аппаратын 5 штаттық бірлік және 3 штаттан тыс бірлік мөлшерінде ұстау және қамтамасыз ету,
білім саласында бірінғай мемлекеттік саясатты орындау бойынша қызметтерді жүзеге асыру. Азаматтық
қызметшілердің жекелеген санаттарының, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдар
қызметкерлерінің, қазыналық кәсіпорындар қызметкерлерінің жалақысын арттыруға арналған шығыстарды
қаржыландыру

Бюджеттік бағдарламаның шығыстары	Өлшем бірлігі	Жоспар	Іс Жүзінде	Ауытқуы (4бағ. 3-бағ. шегеру)	Көрсеткіштердің орындалу пайызы (4-баған 3баған*100)	Нәтижелерге қол жеткізе алмау/оларды асыра орындау және бюджеттік бағдарлама қаражатының игерілмеу себептері
1	2	3	4	5	6	7
Бюджеттік бағдарлама бойынша шығыстар	мың теңге	15818,9	15818,5	-0,4	100	0,1т.т.-ФОТ бойынша үнемдеу; 0,3т.т.- дөңгелектеу есебінен қалдық
Бюджеттік бағдарламаның шығыстары, жиыны	мың теңге	15818,9	15818,5	-0,4	100	0,1т.т.-ФОТ бойынша үнемдеу; 0,3т.т.- дөңгелектеу есебінен қалдық
Бюджеттік бағдарламаның түпкілікті нәтижесі	мың теңге	15818,9	15818,5	-0,4	100	0,1т.т.-ФОТ бойынша үнемдеу; 0,3т.т.- дөңгелектеу есебінен қалдық

Бюджеттік кіші бағдарламаның коды және атауы: 015 «Жергілікті бюджет қаражаттары есебінен»

Бюджеттік кіші бағдарламаның түрі:

мазмұнына байланысты

Іске асыру тәсіліне қарай: Жеке

Ағымдағы/даму: Ағымдағы

Бюджеттік бағдарламаны сипаттау (негіздемесі): Жүктелген қызметтерді ең жоғары нәтижеде орындау үшін білім беру бөлімінің аппаратын 5 штаттық бірлік және 3 штаттан тыс бірлік мөлшерінде ұстау және қамтамасыз ету, білім саласында біріңғай мемлекеттік саясатты орындау бойынша қызметтерді жүзеге асыру

Тікелей нәтиже көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	Жоспар	Іс Жүзінде	Ауытқуы (4бағ. 3-бағ. шегеру)	Көрсеткіштердің орындалу пайызы (4-баған 3баған*100)	Нәтижелерге қол жеткізе алмау/оларды асыра орындау және бюджеттік бағдарлама қаражатының игерілмеу себептері
1	2	3	4	5	6	7
Біліктілік арттыру курстарынан өткен білім беру бөлімінің мемлекеттік қызметкерлерінің саны	Бір.	1	1	0	100	
Білім беру бөлімінің мемлекеттік қызметкерлердің саны	Бір.	5	5	0	100	
Мемлекеттік қызмет көрсетуінің саны	Бір.	1047	1047	0	100	

Бюджеттік кіші бағдарламаның шығыстары	Өлшем бірлігі	Жоспар	Іс Жүзінде	Ауытқуы (4бағ. 3-бағ. шегеру)	Көрсеткіштердің орындалу пайызы (4-баған 3баған*100)	Нәтижелерге қол жеткізе алмау/оларды асыра орындау және бюджеттік бағдарлама қаражатының игерілмеу себептері
1	2	3	4	5	6	7
Аудандық бюджет	мың теңге	15818,9	15818,5	-0,4	100	0,1т.т.-ФОТ бойынша үнемдеу; 0,3т.т.- дөңгелектеу есебінен қалдық
Бюджеттік кіші бағдарламаның шығыстары	мың теңге	15818,9	15818,5	-0,4	100	0,1т.т.-ФОТ бойынша үнемдеу; 0,3т.т.- дөңгелектеу есебінен қалдық

Басшысы әкімшісі бюджеттік бағдарламалар / басшысының білім беру бөлімі м.а.

_____ (қол қою)

Шапиев Е.Р.

Бас бухгалтердің м.а.

_____ (қол қою)

Жапимова А.А.